

ACTA DEPARTAMENT

ANNEX a la programació

DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

Seguint les instruccions de 16 d'abril de 2020, s'adapta la programació docent per al període que resta del curs 2019-20 atenent les dificultats per mantenir la seqüència de continguts i aprenentatges per a cada curs derivades de la suspensió de les activitats lectives presencials. El següents acords, aprovats en Reunió de Departament seran annexats a la programació docent 2019-2020 i són susceptibles de posteriors modificacions d'acord amb les instruccions i directrius d'educació que es puguin determinar posteriorment.

1- Ampliació del calendari escolar

Es modifica el calendari de segon de batxillerat. Els alumnes de segon de batxillerat finalitzaran les activitats lectives el 19 de juny de 2020.

2- Modificació de la programació docent

- Objectius, competències, continguts, estàndards d'aprenentatge avaluable i aprenentatges fonamentals
 - Es valoraran tots els corresponents als aprenentatges que s'han impartit a les classes lectives presencials: continguts, objectius, competències i estàndards d'aprenentatge.
 - Durant el confinament:
 - Es valoraran sobretot les competències lingüística, digital, aprendre a aprendre.
 - Es podran atendre tots els objectius, ja que la diversitat de les tasques comanades els treballen tots.
 - Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu: atenent les dificultats actuals i prioritant aspectes essencials i competencials del currículum, s'adaptarà el ritme i nivell d'aprenentatge de cada alumne.
 - El Departament de Matemàtiques considera essencial (aprenentatge fonamental):

Nivell	Aprenentatges fonamentals /essencials
1ESO	<p>Els corresponents als treballats a classe durant la 1a i la 2a avaluació. Es faran activitats de reforç i recuperació.</p> <p>Unitat 1. Nombres naturals</p> <p>Unitat 2. Potències i arrels</p> <p>Unitat 3. Divisibilitat</p> <p>Unitat 4. Fraccions</p> <p>Unitat 5. Operacions amb fraccions</p> <p>Unitat 6. Nombres decimals</p> <p>Unitat 7. Proporcionalitat numèrica</p>
2ESO	<p>Els corresponents als treballats a classe durant la 1a i la 2a avaluació. Es faran activitats de reforç i recuperació.</p> <p>Unitat 1. Nombres enters</p> <p>Unitat 2. Fraccions</p> <p>Unitat 3. Proporcionalitat i percentatges</p> <p>Unitat 4. El llenguatge algebraic</p> <p>Unitat 5. Equacions de primer grau</p> <p>Unitat 6. Equacions de segon grau</p> <p>Unitat 7. Sistemes d'equacions</p>
3ESO	<p>Els corresponents als treballats a classe durant la 1a i la 2a avaluació. Es faran activitats de reforç i recuperació.</p> <p>Unitat 1. Nombres racionals</p> <p>Unitat 2. Potències i arrels. Notació científica</p> <p>Unitat 3. Problemes aritmètics</p> <p>Unitat 4. Successions</p>

	Unitat 5. Llenguatge algebraic Unitat 6. Equacions Unitat 7. Sistemes d'equacions Unitat 8. Funcions. Característiques generals
4ESO	<p>S'implementaran al llarg del temps que duri la suspensió de les classes lectives determinats aprenentatges que el departament considera fonamentals i que corresponen a les següents unitats didàctiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acadèmiques: Unitat 9. Estadística Unitat 10. Distribucions bidimensionals Unitat 12. Probabilitat <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicades: Unitat 8. Funcions. Característiques Unitat 9. Funcions elementals Unitat 10. Estadística Unitat 12. Probabilitat <p>Les activitats d'aquestes unitats es combinaran amb activitats de recuperació de la 1a i/o 2a avaluació en el cas de l'alumnat que tengui la mitjana de la primera i la segona avaluació suspesa.</p>
1bat	<p>S'implementaran al llarg del temps que duri la suspensió de les classes lectives determinats aprenentatges que el departament considera fonamentals i que corresponen a les següents unitats didàctiques:</p> Unitat 8. Límits de funcions. Continuitat Unitat 9. Iniciació al càlcul de derivades. <p>Les activitats d'aquestes unitats es combinaran amb activitats de recuperació de la 1a i/o la 2a avaluació en el cas de l'alumnat que tengui la mitjana de la primera i la segona avaluació suspesa.</p>
1rBAT	<p>S'implementaran al llarg del temps que duri la suspensió de les classes lectives</p>

CCSS	<p>determinats aprenentatges que el departament considera fonamentals i que corresponen a les següents unitats didàctiques:</p> <p>Unitat 8. Distribucions bidimensionals</p> <p>Unitat 9. Distribucions de probabilitat de variable discreta</p> <p>Unitat 10. Distribucions de probabilitat de variable contínua</p> <p>Les activitats d'aquestes unitats es combinaran amb activitats de recuperació de la 1a i/o la 2a avaluació en el cas de l'alumnat que tengui la mitjana de la primera i la segona avaluació suspesa.</p>
1 FP Bàsica	<p>Dins l'assignatura de Ciències Aplicades I (Matemàtiques té un pes del 40%) es veuran els corresponents als treballats a classe durant la 1a i la 2a avaluació. Es faran activitats de reforç i recuperació i proves online.</p> <p>Unitat 1. SMD</p> <p>Unitat 2. Nombres naturals</p> <p>Unitat 3. Nombres decimals</p> <p>Unitat 4. Fraccions</p> <p>Unitat 5. Nombres enters</p> <p>Unitat 6. Proporcionalitat i percentatges</p> <p>Unitat 7. Equacions senzilles de primer grau</p>
2bat	<p>Les classes seguiran fins a 19 de juny, durant aquest període es faran activitats de recuperació de pendents de 1r batxillerat i d'avaluacions suspeses.</p> <p>S'avançarà matèria d'acord amb el currículum tenint en compte les informacions de la UIB i directrius de la PBAU. S'aniran fent activitats de tot el currículum de segon, de tal manera que qui aprovi el tercer trimestre aprovarà tot el curs. Es pauten activitats setmanals d'entrega, així com proves escrites virtuals.</p>

- Els professors responsables de les matèries adequaran les programacions d'aula a les limitacions personals i/o familiars, formatives i tecnològiques amb les quals s'hagi trobat cada alumne, per possibilitar una avaluació formativa personalitzada.

Amb aquesta intenció, es durà a terme un registre dels alumnes tenint en compte les entregues, les connexions a les aules virtuals, etc. per poder detectar aquells casos que no segueixen el ritme del curs.

- El departament coordinarà les tasques que es proposen als alumnes, de tal manera que es faciliti un aprenentatge i avaluació equitatius i que es pugui arribar a tots els alumnes. Per això totes les tasques de cada nivell, tant de recuperació com dels aprenentatges fonamentals seran les mateixes. Les tasques i activitats seran inclusives i motivadores, i s'hauran d'ajustar al ritme, les característiques i la situació personal de cada alumne.
- Els professors de cada àmbit o matèria modificaran i adequaran les adaptacions curriculars i d'accés dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, atenent les dificultats actuals i prioritzant aspectes essencials i competencials del currículum, que s'adaptaran al ritme i nivell de cada alumne, així com a la seva avaluació, amb coordinació amb el D. O.

En aquest sentit, hi ha una comunicació fluïda amb l'equip de suport a l'hora de fer el seguiment als alumnes amb reforç. Respecte a les Adaptacions Curriculars, aquestes s'actualitzen a partir de la nova situació esdevinguda.

- **Metodologia**

- Procés d'ensenyament-aprenentatge a distància.
- Eines comunicatives:
 - plataformes/apps: aula virtual, Google Classroom, Google Drive, correu corporatiu, Gestib.
 - classes i/o seguiment en línia : Google Meet, YouTube.
- El professorat presenta els continguts, per mitjà de lectures o resums, vídeos i exemples i comana tasques de comprensió, repàs, reflexió, comparació, ampliació...
- El professorat dona pautes sobre el què, com i quan entregar les tasques.
- L'alumnat pot comunicar-se amb el professorat sempre que vulgui, ja que a la pàgina web, a la presentació de les activitats, sempre hi ha el correu electrònic de tots els professors del departament. A més de poder comunicar-se amb el correu, també és possible la comunicació amb les famílies per mitjà del Gestib.
- **Temporització:** les activitats seran pautades quinzenalment amb entregues setmanals. Es farà un seguiment individualitzat d'aquells alumnes que han de recuperar avaluacions o matèries pendents.

3- Criteris de qualificació i avaluació

- L'avaluació final ordinària l'han de dur a terme els professors de l'equip docent a partir de les evidències d'aprenentatge i avaluació recollides de l'alumnat abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Aquesta informació es basarà en les dades de la primera i segona avaluació.

- La qualificació de les matèries a l'avaluació final ordinària NO serà inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge i avaluació disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.

- Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió i per proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les competències clau.

- Els alumnes podran recuperar les avaluacions negatives, siguin del curs actual o siguin de matèries pendents de cursos anteriors, i augmentar les qualificacions positives que tenien abans de la suspensió.

- Seguint la normativa, els criteris de qualificació i avaluació seran flexibles i s'adaptaran a cada cas, individualitzats a les circumstàncies i limitacions de l'alumnat. En especial a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

- Se substitueixen excepcionalment els criteris generals de qualificació i avaluació de la programació didàctica d'acord amb les noves directrius educatives vigents. En conseqüència, i atenent també les indicacions de la CCP del centre, el Departament acorda l'especificació següent: la qualificació de l'avaluació final ordinària es basarà en el resultat de les dues primeres avaluacions (50%, la primera avaluació, 50% la segona avaluació) i mai no podrà ser inferior a la seva mitjana. Els resultats i les valoracions de la 3a avaluació corresponents al temps que duri el confinament podran incrementar la qualificació final fins a un màxim de de 2 punts.

- A l'hora de valorar les tasques presentades i activitats elaborades per l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el que s'apunta al punt 2 *Modificació de la programació docent*, així com també:
 - La qualitat i correcció de les tasques presentades.
 - El grau de responsabilitat en l'elaboració i lliurament de les activitats.
 - La disposició a participar en els xats, fòrums, videoconferències, aula virtual i altres plataformes, sempre tenint en compte les limitacions i circumstàncies personals de cada alumne.
 - El compliment dels terminis establerts.
 - El plantejament de reflexions, dubtes i consultes.

- Les necessitats de l'alumnat amb necessitats específiques d'aprenentatge: activitats adaptades i la tasca del professorat de suport durant el confinament.
- L'alumnat, en especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador, pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor i estigui documentat.

- **Recuperació:**

- Els alumnes podran recuperar les qualificacions negatives, siguin del curs actual o siguin de cursos anteriors, i augmentar les qualificacions positives que tenien abans de la suspensió.

■ **En cas d'haver suspès la primera i/o la segona avaluació**, el professorat proposarà a l'alumnat activitats de recuperació que podran ser individualitzades durant el període de confinament. En cas de valoració positiva, les activitats de recuperació podran donar per recuperada l'avaluació amb un aprovat que correspondrà a un 5 o una qualificació superior.

- A 1r, 2n, 3r d'ESO i 1r de FPB, l'alumnat podrà recuperar la primera i/o la segona avaluació amb les tasques de reforç i recuperació que es penjaran quinzenalment per al conjunt de tots els alumnes.
- A 4t d'ESO, l'alumnat podrà recuperar la primera i/o la segona avaluació amb activitats de recuperació específiques per a aquests alumnes i amb la realització d'una prova online.
- A 1r de batxillerat, l'alumnat podrà recuperar la primera i/o la segona avaluació amb la realització d'una prova online. L'alumnat disposarà d'activitats de repàs per tal de preparar aquesta prova.
- A 2n de batxillerat es faran proves escrites de tot el curs, de manera que qui aprovi el tercer trimestre, aprovarà el curs. Per preparar aquestes proves, es faran activitats de tot el treballat durant el curs.

■ **En cas de matèries pendents del curs passat:**

En cas que s'hagin aprovades la 1a i/o 2a avaluació de la matèria del curs actual es podrà donar per aprovada la matèria pendent. En cas contrari, el

departament oferirà l'opció de recuperar la matèria pendent a través d'activitats de recuperació. En cas de valoració positiva, les activitats de recuperació podran donar per recuperada la matèria amb un aprovat que correspondrà a un 5 o una qualificació superior. Pel que fa als criteris d'avaluació de la recuperació per a matèries pendents, a l'hora de valorar les propostes i activitats de recuperació de l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot allò indicat anteriorment per a la valoració de les activitats de reforç i consolidació del tercer trimestre (punt 2, *Modificació de la programació docent* i punt 3.7. *Criteris de qualificació i avaluació*).

En cas de l'alumnat que participa o ha de participar o formar part d'algun programa específic, l'equip educatiu i el DO acordaran les mesures individualitzades per tal d'encaminar l'alumne cap a la millor opció d'aprenentatge.

El professorat d'ALTER serà l'encarregat de comanar activitats de recuperació de pendents de l'alumnat d'aquest programa.

- **Avaluació extraordinària:**

- Els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluables i el grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Els continguts, les activitats, treballs i/o proves realitzats a partir de l'inici del període de suspensió de les activitats lectives presencials, només es podran fer servir per augmentar la qualificació corresponent a l'avaluació final extraordinària.
- Per facilitar als alumnes la recuperació de les matèries en les quals han obtingut una avaluació negativa en l'avaluació final ordinària del mes de juny, es proposaran reforços individualitzats a l'alumnat que sempre tendran en compte les limitacions i circumstàncies personals de cada alumne durant el període de suspensió de les activitats presencials.

4- Procés d'ensenyament - aprenentatge propedèutic

A l'inici del curs 2020-2021, i si cal durant tot el curs, es reforçaran, consolidaran o desenvoluparan els aspectes del currículum que s'hagin vist afectats per la suspensió de les activitats lectives presencials i que es considerin aprenentatges previs imprescindibles per poder continuar amb la planificació curricular del curs amb garanties d'èxit.

En el cas de matemàtiques, els mateixos continguts es van treballant amb diferents graus d'aprofundiment al llarg dels cursos i, per això, es tindran en compte els continguts no treballats durant aquest curs per introduir-los de forma adequada al curs 2020-2021.

- 1r ESO

Aquest curs 2019-2020 no es treballaran les unitats didàctiques “Nombres enters”, “Geometria del pla” i “Àrees i perímetres”.

Per això, al curs 2020-2021, a 2n ESO la primera unitat didàctica serà “Nombres enters”, que s'introduirà per primera vegada entre l'alumnat. Les unitats “Geometria del pla” i “Àrees i perímetres” es veuran prèviament a la unitat “Geometria de l'espai”, pròpia de 2n ESO.

El curs 2020-2021, a 1r ESO es començarà treballant les unitats que no s'hauran treballat a 6è de Primària, prèvia comunicació amb les escoles.

- 2n ESO.

Aquest curs 2019-2020 no es treballaran les unitats didàctiques “Semblança. Teorema de Pitàgores”, “Geometria de l'espai”, “Funcions” i “Estadística i probabilitat”.

Al curs 2020-2021 se suprimirà la unitat “Proporcionalitat i Percentatges” de 2n ESO (que ja s'haurà treballat a 1r ESO i que es torna a treballar a 3r ESO). La unitat “Semblança. Teorema de Pitàgores” es reprendrà a 4t ESO. La unitat “Geometria de l'espai” es treballarà a 3r ESO juntament amb la unitat “Cossos geomètrics”, pròpia d'aquest curs, així com les unitats “Funcions” i “Estadística i probabilitat”, que s'explicaran per primera vegada a 3r ESO.

- 3r ESO

Aquest curs 2019-2020 no es treballaran les unitats didàctiques “Funcions elementals”, “Estadística”, “Probabilitat” i “Cossos geomètrics”.

Per això, al curs 2020-2021, a 4t ESO es treballaran les unitats “Funcions elementals”, “Estadística” i “Probabilitat” considerant que aquestes unitats no es varen veure al curs anterior i, per tant, adaptant-les adequadament. La unitat “Cossos geomètrics”, ja treballada a 2n ESO, no es reprendrà a 4t ESO.

- 4t ESO Acadèmiques

Aquest curs 2019-2020 no es treballaran les unitats “Geometria Analítica” i “Combinatòria”.

Aleshores, al curs 2020-2021, es presentaran aquestes dues unitats per primera vegada en el cas de l'alumnat que cursi 1r Batxillerat I.

- 4t ESO Aplicades

Aquest curs 2019-2020 no es treballaran les unitats “Geometria” i “Distribucions bidimensionals”.

- 1r Batxillerat I

Aquest curs 2019-2020 no es tractarà la unitat “Distribucions bidimensionals”.

- 1r Batxillerat CCSS

Està previst que es vegin totes les unitats.

- 1rFPB

Aquest curs 2019-2020 s’ha treballat molt poc el tema d’equacions de primer grau.

En el curs 2020-2021 es treballarà el tema d’equacions abans de veure les equacions de segon grau.

Assistents: Catalina Amengual, Rafel Crespí, Antònia Font, Amador Font, Carme Molinas, Delfí Mulet, Maria Esperança Riera, Maria Servera, Josep Vallés, Margalida Vidal

Dia: 24 d’abril de 2020

Hora inici: 10.30 h

Hora finalització: 12.30 h

Cap de Departament: Lluïcia Adrover

Reunió: extraordinària (per videoconferència)